

## **LABEL EUROPEO 2010**

**Riconoscimento per le iniziative che  
promuovono l'insegnamento e  
l'apprendimento delle lingue**

**FORMULARIO DI CANDIDATURA**



# LABEL EUROPEO 2010

Le candidature per l'attribuzione del Label Europeo 2010 devono essere presentate entro il **7 giugno 2010** secondo le modalità indicate nel **Bando di Selezione 2010**.

Per partecipare alla selezione, è necessario completare il presente formulario di candidatura in tutte le sue parti.

È obbligatorio compilare il formulario utilizzando un programma di videoscrittura e inviare sia una copia cartacea sia una copia su supporto informatico (floppy disk o CD-Rom).

Il file è disponibile sui seguenti siti web:

[www.lavoro.gov.it](http://www.lavoro.gov.it)  
(area Eurolavoro)

del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione

oppure

<http://www.programmallp.it/>

del Programma di apprendimento permanente (LLP) Italia.

oppure

<http://www.Labeleuropeo.it>

dell'Agenzia Nazionale LLP – Programma Settoriale Leonardo da Vinci.

Si raccomanda di apporre sul presente formulario la firma e il timbro in originale.

Si prega di allegare tutti gli strumenti utilizzati nello svolgimento delle attività e che dimostrino il carattere significativo e originale della proposta.

Allegare, se necessario, anche una breve sintesi per ciascuno strumento inoltrato. Nel caso di prodotti disponibili su siti internet inviare, se necessario, password di accesso.

# DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE

## Denominazione dell'organismo

Nome dell'organismo (per esteso e acronimo) e tipologia \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Sede legale

Via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_\_  
C.A.P. \_\_\_\_\_  
Città \_\_\_\_\_  
Telefono ++\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Fax ++\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_  
Sito web http://\_\_\_\_\_

## Referente per il progetto

Nome Sig.  \_\_\_\_\_  
Sig.ra  \_\_\_\_\_  
Funzione \_\_\_\_\_

## Firmatario autorizzato

Nome Sig.  \_\_\_\_\_  
Sig.ra  \_\_\_\_\_  
Funzione \_\_\_\_\_

Data

Firma

Timbro



**1. TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'eventuale acronimo)**

**2. BREVE SINTESI DEL PROGETTO in italiano e in inglese (max. una cartella per ciascuna lingua)**

**3. L'IDEA PROGETTUALE**

- Come è nata l'idea progettuale?

- Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

- In che modo il progetto intende sensibilizzare le istituzioni e il mercato del lavoro sull'importanza della formazione linguistico-professionale in una logica di lifelong learning?

- Chi ha sostenuto i costi dell'iniziativa? Sono stati previsti contributi pubblici?

- Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi che si intendono soddisfare?

- Quali sono i settori professionali di riferimento?

- Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto intende raggiungere?

- Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l'italiano come L2 e lingue minoritarie e meno conosciute)? Motivare la scelta

- Quali sono le competenze linguistiche che il progetto si propone di sviluppare (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione ecc.)?

- Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)?

- Quali sono gli specifici contenuti interculturali che caratterizzano il progetto, con riferimento al Paese della lingua studiata (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)?

- Come è stata stimolata la motivazione dei beneficiari?

#### 4. CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO

- **Durata del progetto**

Data di inizio e di fine del progetto: dal \_\_\_ - \_\_\_ - 200\_\_ al \_\_\_ - \_\_\_ - 200\_\_

Numero di ore complessive (precisare): \_\_\_\_\_

- **Caratteristiche dei discenti**

Età	Fino a 18 anni	n°
	Da 19 a 26 anni	n°
	Da 27 a 35 anni	n°
	Da 36 in poi	n°

Sesso	Maschi	n°
	Femmine	n°

Titolo di studio	Scuola media inferiore	n°
	Scuola media superiore	n°
	Università	n°
	Altro (precisare) _____	n°

Condizione	Studenti	n°
	Apprendisti/Tirocinanti	n°
	Occupati	n°
	Disoccupati	n°
	Inoccupati	n°

Altro (precisare): \_\_\_\_\_

- **Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor**

Docente madrelingua	n°
Docente italiano	n°
Formatore di lingua	n°
Formatore professionale del settore di riferimento	n°
Esperto esterno (con competenze tecniche)	n°

Altro (precisare): \_\_\_\_\_

- **Partenariato coinvolto**

Descrivere l'eventuale partenariato (locale, nazionale, transnazionale) coinvolto nella realizzazione del progetto

- **Complementarità con altri progetti già finanziati o con altri Programmi**

Indicare se il progetto è collegato con altre esperienze già finanziate o è stato inserito nel quadro di altri Programmi o Iniziative Comunitarie/Nazionali (es. Programma Lifelong Learning, Gioventù in azione, FSE, IFTS o altro)

## **5. METODOLOGIE E STRUMENTI**

- Descrivere, in modo sintetico, le metodologie didattiche applicate o elaborate *ad hoc* (es. uso di giochi di ruolo, tecniche situazionali, attività in lingua, uso di materiali combinati – cartacei e tecnologici – applicazione di metodologie miste – in presenza e a distanza – FAD - *cooperative learning*, CLIL ecc.)

- Indicare gli strumenti tecnologici (laboratori linguistici, cd-rom, dvd, siti Internet/portali, blog, reti ecc.) e i materiali “autentici” (registrazioni/video autentici, materiale fotografico, riviste, ecc.) utilizzati o creati

- Descrivere eventuali attività di stage, tirocinio o visite presso imprese/organizzazioni italiane/straniere, finalizzate a verificare o migliorare le competenze linguistiche acquisite attraverso il progetto e/o per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro

## 6. VALUTAZIONE

- Indicare strumenti e metodi - previsti e utilizzati - di valutazione delle attività e del raggiungimento degli obiettivi. Precisare gli indicatori individuati (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

- Descrivere eventuali strumenti di certificazione delle competenze linguistiche adottati nel progetto (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

## 7. VALORIZZAZIONE E TRASFERIMENTO

- Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati finali (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

- Descrivere eventuali azioni di trasferimento verso altri contesti, settori, realtà geografiche, lingue o target group

## 8. DIMENSIONE EUROPEA

- Indicare eventuali attività di contatto e sviluppo con altri Paesi, finalizzate a migliorare il contenuto e l'esperienza del progetto (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)



## 9. INNOVAZIONE

- Descrivere, in maniera sintetica, le caratteristiche più innovative, originali o comunque particolarmente qualificanti (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, ecc.) e che contribuiscono a rendere il progetto meritevole di essere valorizzato

## 10. PRIORITA' 2010<sup>1</sup>

- Descrivere il contributo del progetto al miglioramento dell'**Apprendimento linguistico per l'integrazione socio-culturale e lavorativa**

- Descrivere in che modo il progetto contribuisce allo **sviluppo delle Competenze linguistiche per il mercato del lavoro**

- Descrivere in che modo il progetto contribuisce a favorire l'inserimento dei **giovani** nel mercato del lavoro, nonché il mantenimento e la progressione nel posto di lavoro di **adulti ed occupati**

## CONCLUSIONE DELLA PRESENTAZIONE



---

<sup>1</sup> Per le priorità comunitarie si prega fare riferimento all'Allegato n.1 del Bando di selezione e a quanto indicato nel Bando stesso in merito alle attese del Ministero del Lavoro