

LABEL EUROPEO 2009

**Riconoscimento per le iniziative che
promuovono l'insegnamento e
l'apprendimento delle lingue**

FORMULARIO DI CANDIDATURA



LABEL EUROPEO 2009

Le candidature per l'attribuzione del Label Europeo 2009 devono essere presentate entro il **2° ottobre 2009** secondo le modalità indicate nel **Bando di Selezione 2009**.

Per partecipare alla selezione, è necessario completare il presente formulario di candidatura in tutte le sue parti.

È obbligatorio compilare il formulario utilizzando un programma di videoscrittura e inviare sia una copia cartacea sia una copia su supporto informatico (floppy disk o CD-Rom).

Il file è disponibile sui seguenti siti web:

www.lavoro.gov.it
(area Europolavoro)

del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali – Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione

oppure

<http://www.programmallp.it/>

del Programma di apprendimento permanente (LLP) Italia.

oppure

<http://www.Labeleuropeo.it>

dell'Agenzia Nazionale LLP – Programma Settoriale Leonardo da Vinci.

Si raccomanda di apporre sul presente formulario la firma e il timbro in originale.

Si prega di allegare tutti gli strumenti utilizzati nello svolgimento delle attività e che dimostrino il carattere significativo e originale della proposta.

Allegare, se necessario, anche una breve sintesi per ciascuno strumento inoltrato. Nel caso di prodotti disponibili su siti internet inviare, se necessario, password di accesso.

DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE

Denominazione dell'organismo

Nome dell'organismo (per esteso e acronimo) e tipologia _____

Sede legale

Via _____
N. _____
C.A.P. _____
Città _____
Telefono ++___ / _____
Fax ++___ / _____
E-mail _____
Sito web http://_____

Referente per il progetto

Nome Sig. _____
Sig.ra _____
Funzione _____

Firmatario autorizzato

Nome Sig. _____
Sig.ra _____
Funzione _____

Data

Firma

Timbro



1. TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'eventuale acronimo)

2. BREVE SINTESI DEL PROGETTO in italiano e in inglese (max. una cartella per ciascuna lingua)

3. L'IDEA PROGETTUALE

- Come è nata l'idea progettuale?

- Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

- In che modo il progetto intende sensibilizzare le istituzioni e il mercato del lavoro sull'importanza della formazione linguistico-professionale in una logica di lifelong learning?

- Chi ha sostenuto i costi dell'iniziativa? Sono stati previsti contributi pubblici?

- Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi che si intendono soddisfare?

- Quali sono i settori professionali di riferimento?

- Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto intende raggiungere?

- Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l'italiano come L2 e lingue minoritarie e meno conosciute)? Motivare la scelta

- Quali sono le competenze linguistiche che il progetto si propone di sviluppare (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione ecc.)?

- Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)?

- Quali sono gli specifici contenuti interculturali che caratterizzano il progetto, con riferimento al Paese della lingua studiata (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)?

- Come è stata stimolata la motivazione dei beneficiari?

4. CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO

- **Durata del progetto**

Data di inizio e di fine
del progetto:

dal __ - __ - 200__ al __ - __ - 200__

Numero di ore complessive (precisare): _____

- **Caratteristiche dei discenti**

Età	Fino a 18 anni	n°
	Da 19 a 26 anni	n°
	Da 27 a 35 anni	n°
	Da 36 in poi	n°

Sesso	Maschi	n°
	Femmine	n°

Titolo di studio	Scuola media inferiore	n°
	Scuola media superiore	n°
	Università	n°
	Altro (precisare) _____	n°

Condizione	Studenti	n°
	Apprendisti/Tirocinanti	n°
	Occupati	n°
	Disoccupati	n°
	Inoccupati	n°

Altro (precisare): _____

- **Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor**

Docente madrelingua	n°
Docente italiano	n°
Formatore di lingua	n°
Formatore professionale del settore di riferimento	n°
Esperto esterno (con competenze tecniche)	n°
Altro (precisare): _____	

- **Partenariato coinvolto**

Descrivere l'eventuale partenariato (locale, nazionale, transnazionale) coinvolto nella realizzazione del progetto

- **Complementarità con altri progetti già finanziati o con altri Programmi**

Indicare se il progetto è collegato con altre esperienze già finanziate o è stato inserito nel quadro di altri Programmi o Iniziative Comunitarie/Nazionali (es. Socrates, Leonardo da Vinci, Gioventù, Occupazione, Equal, FSE, IFTS o altro)

5. METODOLOGIE E STRUMENTI

- Descrivere, in modo sintetico, le metodologie didattiche applicate o elaborate *ad hoc* (es. uso di giochi di ruolo, tecniche situazionali, attività in lingua, uso di materiali combinati – cartacei e tecnologici – applicazione di metodologie miste – in presenza e a distanza – FAD - *cooperative learning*, CLIL ecc.)

- Indicare gli strumenti tecnologici (laboratori linguistici, cd-rom, dvd, siti Internet/portali, blog, reti ecc.) e i materiali “autentici” (registrazioni/video autentici, materiale fotografico, riviste, ecc.) utilizzati o creati

- Descrivere eventuali attività di stage, tirocinio o visite presso imprese/organizzazioni italiane/straniere, finalizzate a verificare o migliorare le competenze linguistiche acquisite attraverso il progetto e/o per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro

6. VALUTAZIONE

- Indicare strumenti e metodi - previsti e utilizzati - di valutazione delle attività e del raggiungimento degli obiettivi. Precisare gli indicatori individuati (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

- Descrivere eventuali strumenti di certificazione delle competenze linguistiche adottati nel progetto (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

7. VALORIZZAZIONE E TRASFERIMENTO

- Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati finali (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

- Descrivere eventuali azioni di trasferimento verso altri contesti, settori, realtà geografiche, lingue o target group

8. DIMENSIONE EUROPEA

- Indicare eventuali attività di contatto e sviluppo con altri Paesi, finalizzate a migliorare il contenuto e l'esperienza del progetto (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

9. INNOVAZIONE

- Descrivere, in maniera sintetica, le caratteristiche più innovative, originali o comunque particolarmente qualificanti (dal punto di vista del contenuto, del

processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, ecc.) e che contribuiscono a rendere il progetto meritevole di essere valorizzato

10. PRIORITA' 2009¹

- Descrivere il contributo del progetto al miglioramento del **Dialogo interculturale**

- Descrivere in che modo il progetto contribuisce allo **sviluppo e all'internazionalizzazione delle imprese** attraverso il miglioramento delle **competenze linguistiche**

- In che modo il progetto contribuisce a migliorare **le competenze linguistico-professionali nella popolazione adulta e negli occupati per favorire l'inserimento lavorativo, il mantenimento e la progressione nel posto di lavoro?**

CONCLUSIONE DELLA PRESENTAZIONE



¹ Per le priorità comunitarie si prega fare riferimento all'Allegato n.1 del Bando di selezione e a quanto indicato nel Bando stesso in merito alle attese del Ministero del Lavoro